CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE SÃO JOAQUIM DE BICAS/MG

EDITAL Nº 02/2024

515 – FISIOTERAPEUTA

DOMINGO TARDE

ORIENTAÇÕES

1. Este **Caderno de Prova**, contém **30 (trinta) questões objetivas**, com **4 (quatro) alternativas cada uma**, sempre na sequência **A**, **B**, **C**, **D**, das quais somente uma deve ser assinalada, sem repetição ou falha. Confira-o e, em caso de qualquer problema, informe **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
2. Após a conferência, assine, no espaço próprio da **Folha de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Não DOBRE, AMASSE ou MANCHE a **Folha de Respostas.** Ela **SOMENTE** poderá ser substituída se, no ato da entrega estiver danificada.
3. A duração da prova será de **02h30 (duas horas e trinta minutos)**, inclusos, nesse tempo, a distribuição da prova, a leitura das instruções e o preenchimento da Folha de Respostas, sendo responsabilidade do candidato observar os horários estabelecidos.
4. Somente será permitido ao candidato retirar-se definitivamente da sala de prova mediante a **entrega obrigatória de sua Folha de Respostas**, devidamente preenchida e assinada, ao Fiscal.
5. Os candidatos **não poderão** se ausentar da sala ou do local de provas para utilização dos banheiros ou beber água, antes de decorrida **01(uma) hora** do início ou **15(quinze) minutos** antes do término.
6. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os **03(três) últimos candidatos** deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas e somente poderão deixar o local de provas, juntos, não sendo possível nem mesmo a utilização do banheiro e bebedouro.
7. Os candidatos **PODERÃO** levar consigo o Caderno de Questões.
8. O gabarito estará disponível no endereço eletrônico **novo.ibgpconcursos.com.br** no dia **09/02/2025** a partir das **20h**.

A Comissão Examinadora do IBGP Concursos lhe deseja uma boa prova!

IBGP
Instituto Brasileiro de Gestão e Pesquisa

PÁGINA EM BRANCO

PORTUGUÊS

INSTRUÇÃO: Considere os textos a seguir para responder às questões **1** a **5**.

Texto I – ARTIGO

Educação 4.0: o que é, como funciona e principais desafios

O que significa educação 4.0?

A educação 4.0 está relacionada à Quarta Revolução Industrial, movimento marcado pela convergência de tecnologias digitais, físicas e biológicas.

Segundo o professor e fundador do Fórum Econômico Mundial, Klaus Schwab, estamos a bordo de uma revolução tecnológica que afetará todos os aspectos de nossas vidas. Ele afirma que, "em sua escala, alcance e complexidade, a transformação será diferente de qualquer coisa que o ser humano tenha experimentado antes."

Isso porque a 4ª Revolução Industrial terá impactos em todas esferas da sociedade, desde o mercado de trabalho até a forma como nos relacionamos, e a educação não ficará de fora dessa.

A educação 4.0 e o uso da tecnologia

A sala de aula com a qual estamos acostumados: carteiras e cadeiras, uma lousa e pincel, está com os dias contados. Cada vez mais, os espaços de ensino-aprendizagem serão complementados pela presença de novas tecnologias, como:

- Realidade aumentada;
- Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) - Microsoft Teams, Zoom, e outras plataformas de aprendizado;
- Games, animações, jogos e simuladores;
- Nuvem de dados;
- Internet das Coisas (IoC);
- Ferramentas de experimentação (kits de robótica, impressora 3D e plataformas de programação).

Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, mas é fato que a educação 4.0 vai mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.

Essa união entre o mundo físico, o digital e a intervenção humana transformará a educação, abrindo espaço para a personalização do ensino e ampliando as oportunidades de aprendizado.

Os aparelhos portáteis e o compartilhamento de informações entre os diferentes dispositivos farão com que o aprendizado aconteça dentro e fora dos muros da escola, possibilitando ainda que os dados sejam acessados depois.

Nesse contexto, o aluno passa a ter maior autonomia na construção do conhecimento e o professor fica responsável por mediar, orientar e incentivar as descobertas de cada estudante.
As salas de aula, por exemplo, precisarão ser organizadas de uma forma que estimulem a colaboração e a interação entre os alunos, proporcionando espaços propícios para a experimentação.

Como a tecnologia é abordada na BNCC?

A chegada da educação 4.0 traz, consigo, novas metodologias de ensino que colocam o aluno como centro do processo de aprendizado, através de pesquisas, experiências, projetos e testes. O famoso, “colocar a mão na massa”.

Essas metodologias, chamadas metodologias ativas, caminham lado a lado ao novo documento proposto pelo Ministério da Educação em 2017, a Base Nacional Comum Curricular.

Segundo o texto, os currículos pedagógicos devem estimular o pensamento criativo, lógico e crítico do aluno, colocando-o em contato com diferentes produções culturais e auxiliando na formação de um cidadão autônomo, participativo e colaborativo. Além disso, a BNCC prevê que o uso correto das tecnologias de informação e comunicação (TDIC) presentes na educação 4.0, “possibilita aos alunos ampliar sua compreensão de si mesmo, do mundo natural e social”, sendo essencial em todas as etapas de ensino e áreas de conhecimento.
[...]
Os desafios da educação 4.0

Assim como acontece na maioria das revoluções e novidades, há uma série de desafios para serem superados a fim de implementar e universalizar a educação 4.0, principalmente no Brasil.

Um deles é a questão socioeconômica do país e a precariedade das escolas brasileiras. Conforme mostram dados do Censo Escolar de 2018, 85% das instituições de ensino possuem acesso à internet de banda larga em suas dependências. Quanto à presença de laboratórios, 78% têm salas de informática e menos da metade (44%) dispõe de um laboratório de ciências.

Dessa forma, caso não seja colocada em prática da maneira correta, a educação 4.0 pode escancarar ainda mais o abismo que existe entre a rede pública e a rede privada de ensino.

Além do desafio estrutural, é preciso que gestores e educadores se desapeguem de paradigmas e pré-conceitos existentes ao redor do uso de tecnologias na educação.

Para isso, é preciso que as escolas invistam na formação continuada dos seus funcionários, capacitando-os para o novo modo de ensinar e para utilizar as ferramentas tecnológicas de maneira eficiente e criativa.

Preocupações com relação aos efeitos que a exposição excessiva às telas dos aparelhos eletrônicos, e ao modo como os dados pessoais de crianças e adolescentes serão utilizados dentro do ambiente digital, também devem ser levadas em consideração nesta revolução educacional que está ocorrendo no mundo.

Ao que tudo indica, a educação 4.0 não é uma tendência; ela é real e está cada vez mais presente nas salas de aula. Em um mundo em que tudo está conectado e as inovações acontecem de maneira instantânea, é fundamental que a forma como aprendemos e ensinamos acompanhe as demandas do século XXI.

Disponível em: <https://www.melhorescola.com.br/artigos/educacao-40-o-que-e-como-funciona-e-os-principais-desafios>. Acesso em: 15 jan. 2025. (Adaptado).

Texto II - TÍTULO E SUBTÍTULO de notícia

É sancionado projeto que limita uso de celulares nas escolas; saiba o que muda com a nova norma

Texto aprovado pelo Congresso restringe o uso do celular para fins didáticos, de acessibilidade ou para a segurança do próprio aluno.

Disponível em: <https://g1.globo.com/politica/noticia/2025/01/13/lula-sanciona-projeto-que-limita-uso-de-celulares-nas-escolas.ghtml>. Acesso em: 15 jan. 2025.

QUESTÃO 01

Releia o trecho a seguir:

"Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **mas** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem."
A única alternativa em que a alteração no conectivo destacado no trecho acima **NÃO** acarreta mudança de sentido é:

A) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **porque** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.
B) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **todavia** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.
C) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando**, já que** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.
D) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **por isso** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.

QUESTÃO 02

É **INCORRETO** afirmar, com base na leitura integral dos Textos I e II, que:

A) Os dois textos apresentam afinidade temática ao mencionarem tecnologias na educação.
B) O Texto II apresenta, de certa forma, uma regulamentação de um aspecto do Texto I.
C) Os dois textos se relacionam, mas o Texto II aponta um fracasso irrestrito da ideia exposta no Texto I.
D) O Texto I aborda tecnologias na educação, enquanto o Texto II limita o uso de uma delas.

QUESTÃO 03

Segundo Cegalla, "Pronomes relativos são palavras que representam substantivos já referidos, com os quais estão relacionados". Em outras palavras, os pronomes relativos são elementos coesivos, pois substituem um termo e evitam sua repetição.

Sabendo-se que a palavra **que** também pode ser pronome relativo, o que descreve o gramático ocorre nos períodos a seguir, **EXCETO** em:

A) "...a transformação será diferente de qualquer coisa que o ser humano tenha experimentado antes…"
B) "A chegada da educação 4.0 traz, consigo, novas metodologias de ensino que colocam o aluno como centro…"
C) "Além disso, a BNCC prevê que o uso correto das tecnologias de informação e comunicação…"
D) "...a educação 4.0 pode escancarar ainda mais o abismo que existe entre a rede pública e a rede privada de ensino."

QUESTÃO 04

Em relação à leitura integral do Texto I, considere as afirmativas a seguir e assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

(__) A revolução 4.0 ainda é um conceito científico sem vínculo com a realidade.
(__) O professor que concentra o saber e se apega a uma metodologia tem espaço nessa revolução.
(__) Mal conduzida, a educação 4.0 pode distanciar ainda mais egressos de escolas públicas e privadas devido às desigualdades econômicas.
(__) Colocar a "mão na massa" é uma expressão que, na educação 4.0, se traduz em o aluno ser mais participativo e protagonista do processo de ensino-aprendizagem.

A sequência **CORRETA** de respostas é:

A) F- F- V- V
B) F- V- V- F
C) V- F- F- V
D) V- V- V- F

QUESTÃO 05

Leia os trechos a seguir:
-"Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, mas é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem."

-"Nesse contexto, o aluno passa a ter maior autonomia na construção do conhecimento e o professor fica responsável por mediar, orientar e incentivar as descobertas de cada estudante."

-"Essas metodologias, chamadas metodologias ativas, caminham lado a lado ao novo documento proposto pelo Ministério da Educação em 2017, a Base Nacional Comum Curricular."

Sobre o uso da vírgula nos trechos, considere as afirmativas abaixo.

I- No primeiro trecho, uma das vírgulas separa uma oração de valor adversativo.
II- No segundo trecho, uma das vírgulas separa o sujeito do predicado.
III- No terceiro trecho, uma das vírgulas separa um termo de valor explicativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

A) I, II e III.
B) I e II apenas.
C) I e III apenas.
D) II e III apenas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06

Um saco contém 6 bolas vermelhas, 4 bolas azuis e 5 bolas verdes. Duas bolas são retiradas aleatoriamente, sem reposição. É **CORRETO** afirmar que a probabilidade de ambas as bolas retiradas serem azuis é, aproximadamente, de:

A) 9%
B) 3%
C) 6%
D) 1%

QUESTÃO 07

Considere dois eventos periódicos: o primeiro ocorre a cada 36 minutos, e o segundo, a cada 48 minutos. Ambos começaram ao mesmo tempo às 9h da manhã. Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o horário em que os dois eventos voltarão a ocorrer simultaneamente:

A) 10h12min
B) 11h24min
C) 12h00min
D) 13h12min

QUESTÃO 08

Uma empresa possui 6 funcionários que podem ser escalados para participar de um projeto. Desses 6 funcionários, 4 são analistas de sistemas e 2 são desenvolvedores. Para formar a equipe do projeto, serão escolhidos 3 funcionários aleatoriamente.

Neste contexto, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a probabilidade de a equipe formada conter exatamente 2 analistas de sistemas e 1 desenvolvedor.

A) 30%
B) 23%
C) 60%
D) 42%

QUESTÃO 09

Uma figura geométrica composta é formada por um triângulo equilátero de lado 4 cm e um retângulo de dimensões 3 cm por 6 cm. Sabendo que $\sqrt{3} = 1{,}7$, é **CORRETO** afirmar que a área total da figura é de, aproximadamente:

A) 25 cm²
B) 30 cm²
C) 33 cm²
D) 36 cm²

QUESTÃO 10

A família Santana é composta pelos seguintes membros: o pai, com 70 anos; a mãe, com 56 anos; a filha, com 20 anos; e o filho mais novo. Sabe-se que a média aritmética das idades de todos os membros da família, incluindo o filho mais novo resulta no valor 41. É **CORRETO** afirmar que a idade do filho mais novo é:

A) 15 anos
B) 18 anos
C) 16 anos
D) 19 anos

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem seus objetivos fundamentais descritos no artigo 3º da Constituição de 1988.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

A) Construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional.
B) Erradicar a pobreza e a marginalização; promover os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
C) Reduzir as desigualdades sociais e regionais; resguardar a soberania.
D) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação; resguardar a independência nacional.

QUESTÃO 12

A informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como ultrassecreta, secreta ou reservada, de acordo com a Lei Federal nº 12.527/2011.

Sobre os prazos máximos de restrição de acesso à informação, de acordo com a classificação acima, assinale a alternativa **CORRETA:**

A) Ultrassecreta: 100 (cem) anos; secreta: 50 (cinquenta) anos; reservada: 25 (vinte e cinco) anos.
B) Ultrassecreta: 50 (cinquenta) anos; secreta: 30 (trinta) anos; reservada: 20 (vinte) anos.
C) Ultrassecreta: 30 (trinta) anos; secreta: 20 (vinte) anos; reservada: 10 (dez) anos.
D) Ultrassecreta: 25 (vinte e cinco) anos; secreta: 15 (quinze) anos; reservada: 5 (cinco) anos.

QUESTÃO 13

São direitos e garantias fundamentais resguardadas pelo artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil, **EXCETO**:

A) Inviolabilidade da liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
B) Salário mínimo, fixado em lei, nacionalmente unificado, capaz de atender a suas necessidades vitais básicas e às de sua família com moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo, sendo vedada sua vinculação para qualquer fim.
C) Liberdade para o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
D) Direito do preso à identificação dos responsáveis por sua prisão ou por seu interrogatório policial.

QUESTÃO 14

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 36 (trinta e seis) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados alguns fatores, descritos no artigo 14 da Lei Complementar nº 1, de 2011, o Estatuto do Servidor Público do Município de São Joaquim de Bicas:

I- Assiduidade.
II- Disciplina.
III- Capacidade de iniciativa.
IV- Responsabilidade.

Analise os itens acima e assinale a alternativa **CORRETA:**

A) Apenas os itens I e II estão corretos.
B) Apenas os itens II e III estão corretos
C) Apenas os itens III e IV estão corretos.
D) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 15

O tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais. As informações pessoais, relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem, à luz do artigo 31 da Lei Federal nº 12.527/2011, terão seu acesso restrito, independentemente de classificação de sigilo e pelo prazo máximo de _____ anos, a contar da sua data de produção, a agentes públicos legalmente autorizados e à pessoa a que elas se referirem.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna:

A) 100
B) 50
C) 25
D) 15

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

A sarcopenia é a perda progressiva de massa muscular, força e funcionalidade, comumente observada em idosos, impactando diretamente sua mobilidade, equilíbrio e qualidade de vida. Na prática fisioterapêutica, a identificação da perda de massa muscular em idosos pode ser feita por meio de diversos métodos e testes específicos que avaliam força, função muscular e composição corporal. Com base nos métodos de avaliação da sarcopenia em idosos, selecione a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** um teste utilizado na fisioterapia para avaliar a força muscular e função física em idosos.

A) Teste de Caminhada de 6 Minutos: Avalia a resistência cardiovascular do paciente, determinando a distância percorrida em 6 minutos, sem relação direta com a força muscular.
B) Densitometria Óssea (DXA): Avalia a densidade mineral óssea, sendo o principal método para diagnosticar osteoporose, sem medir diretamente a massa muscular ou força.
C) Teste de Equilíbrio de Romberg: Avalia a estabilidade postural e equilíbrio do paciente em diferentes condições, mas sem mensurar diretamente a força muscular.
D) Teste de Sentar-Levantar (Sit-to-Stand): Avalia a força muscular dos membros inferiores, medindo a capacidade do paciente de se levantar e sentar de uma cadeira repetidamente em um período de tempo determinado**.**

QUESTÃO 17

O envelhecimento do sistema respiratório acarreta diversas alterações estruturais e funcionais que impactam a capacidade ventilatória e a troca gasosa. Considerando a avaliação fisioterapêutica do sistema respiratório em indivíduos idosos, **NÃO** é recomendado para a identificação precoce de alterações funcionais nesse grupo populacional o seguinte método:

A) Espirometria, para avaliar a capacidade vital forçada (CVF), o volume expiratório forçado no primeiro segundo (VEF1) e a relação VEF1/CVF.
B) Manovacuometria, para avaliar a força dos músculos respiratórios, como a pressão inspiratória máxima (PImáx) e a pressão expiratória máxima (PEmáx).
C) Gasometria arterial, para avaliar a eficiência da troca gasosa, medindo os níveis de oxigênio e dióxido de carbono no sangue arterial.
D) Teste de função pulmonar em repouso, para avaliar a capacidade residual funcional (CRF), a capacidade pulmonar total (CPT) e a resistência das vias aéreas.

QUESTÃO 18

O Flutter VRP1 é um recurso amplamente utilizado na Fisioterapia Pneumofuncional para o tratamento de diversas condições respiratórias. Considerando suas características e mecanismo de ação, assinale a alternativa **INCORRETA**:

A) O Flutter VRP1 é um dispositivo portátil que combina oscilação oral de alta frequência com pressão expiratória positiva (PEP).
B) A oscilação oral de alta frequência gerada pelo Flutter VRP1 promove a mobilização de secreções e a melhora da depuração mucociliar.
C) A PEP proporcionada pelo Flutter VRP1 aumenta o volume pulmonar, melhora a ventilação colateral e previne o colapso alveolar.
D) O Flutter VRP1 é contraindicado em pacientes com pneumotórax, hemoptise, instabilidade hemodinâmica e incapacidade de gerar fluxo expiratório adequado.

QUESTÃO 19

A gasometria arterial é um exame importante na avaliação da função respiratória de pacientes com doenças pulmonares, especialmente fumantes, que apresentam alto risco de alterações nos gases sanguíneos devido a doenças obstrutivas crônicas, como o enfisema pulmonar e a DPOC (Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica). Esse teste mede os níveis de oxigênio (PaO_2), dióxido de carbono ($PaCO_2$) e o equilíbrio ácido-base, permitindo que o fisioterapeuta pneumofuncional ajuste o plano terapêutico conforme as necessidades respiratórias do paciente. Com base no uso da gasometria arterial na prática de fisioterapia pneumofuncional em fumantes, selecione a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** a interpretação dos parâmetros avaliados no exame.

A) Uma PaO_2 elevada indica hipoxemia, sugerindo a necessidade de suplementação de oxigênio para o paciente fumante.
B) Uma $PaCO_2$ aumentada pode indicar retenção de dióxido de carbono, comum em pacientes com DPOC, levando a uma acidose respiratória.
C) A gasometria arterial avalia exclusivamente os níveis de oxigênio no sangue, sendo utilizada apenas para ajustar a suplementação de oxigênio, sem medir outros parâmetros respiratórios.
D) A saturação de oxigênio medida pela gasometria arterial é a única variável importante na avaliação de fumantes com histórico de doenças respiratórias.

QUESTÃO 20

O Teste de Caminhada de Seis Minutos (TC6M) é amplamente utilizado na avaliação da capacidade funcional de pacientes com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC). As **PRINCIPAIS** características desse teste são:

A) Objetivo: Avaliar a resistência cardiovascular dos pacientes com DPOC. Procedimento: Consiste em medir a distância percorrida pelo paciente durante um período de 12 minutos. Análise dos Resultados: A distância percorrida é comparada a valores de referência, permitindo classificar o desempenho funcional do paciente.
B) Objetivo: Avaliar a capacidade funcional geral dos pacientes com DPOC. Procedimento: Consiste em medir a distância percorrida pelo paciente durante um período de 6 minutos. Análise dos Resultados: A distância percorrida é comparada a valores de referência, permitindo classificar o desempenho funcional do paciente.
C) Objetivo: Avaliar a força muscular respiratória dos pacientes com DPOC. Procedimento: Consiste em medir a distância percorrida pelo paciente durante um período de 3 minutos. Análise dos Resultados: A distância percorrida é comparada a valores de referência, permitindo classificar o desempenho funcional do paciente.
D) Objetivo: Avaliar a capacidade funcional dos pacientes com DPOC. Procedimento: Consiste em medir a distância percorrida pelo paciente durante um período de 6 minutos. Análise dos Resultados: A distância percorrida é comparada a valores de referência, permitindo classificar o desempenho funcional do paciente.

QUESTÃO 21

A fisioterapia ginecológica desempenha um papel importante no tratamento de condições como o prolapso de órgãos pélvicos, onde técnicas específicas, como a cistopexia fisioterapêutica, podem auxiliar no fortalecimento da musculatura pélvica e na estabilização da bexiga. A cistopexia fisioterapêutica envolve uma série de exercícios que visam melhorar o tônus muscular do assoalho pélvico, prevenindo ou minimizando os sintomas do prolapso vesical. Com base na prática fisioterapêutica para cistopexia, selecione a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** a metodologia utilizada para tratar o prolapso vesical.

A) O uso de eletroestimulação intravaginal visa fortalecer diretamente a musculatura abdominal, reduzindo a pressão sobre a bexiga e melhorando a incontinência urinária.
B) A técnica de biofeedback utiliza sensores para monitorar a atividade muscular do assoalho pélvico, proporcionando feedback visual ou auditivo para o paciente melhorar o controle muscular durante os exercícios.
C) A técnica de alongamento global das fibras musculares do assoalho pélvico é realizada por meio de movimentos passivos, que evitam a ativação direta dos músculos, proporcionando relaxamento da área pélvica.
D) O tratamento baseia-se exclusivamente em exercícios abdominais, sem enfoque na musculatura pélvica, pois o fortalecimento do core é suficiente para estabilizar a região pélvica.

QUESTÃO 22

Durante a gestação, o fortalecimento do assoalho pélvico é fundamental para preparar o corpo da mulher para o parto vaginal, promovendo melhor suporte à pelve e evitando complicações como a incontinência urinária no pós-parto. A fisioterapia para gestantes utiliza uma série de exercícios que visam melhorar a flexibilidade, força e controle da musculatura pélvica. Com base nas técnicas de fortalecimento pélvico para gestantes, selecione a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** uma metodologia utilizada para preparar o assoalho pélvico para o parto.

A) Exercícios de Kegel são recomendados para gestantes, consistindo em contrações repetidas e controladas dos músculos do assoalho pélvico, que ajudam a fortalecer a musculatura e melhorar o controle urinário.
B) O uso de faixas de resistência durante exercícios de alongamento do assoalho pélvico é essencial para aumentar a elasticidade muscular e promover um parto mais fácil.
C) A eletroestimulação é utilizada para promover a contração passiva dos músculos pélvicos durante toda a gestação, substituindo os exercícios de fortalecimento ativo.
D) A técnica de fortalecimento pélvico envolve exclusivamente exercícios respiratórios, uma vez que a contração do assoalho pélvico pode prejudicar o trabalho de parto.

QUESTÃO 23

O Teste de Tinel é um procedimento semiológico amplamente utilizado na prática fisioterapêutica para auxiliar no diagnóstico de neuropatias compressivas. Considerando a técnica de execução e interpretação do Teste de Tinel, é alternativas **INCORRETA**:

A) O Teste de Tinel envolve a percussão leve e repetitiva sobre o trajeto de um nervo periférico, buscando reproduzir ou exacerbar os sintomas de formigamento, dormência ou dor irradiada.
B) A intensidade dos sintomas relatados pelo paciente durante o Teste de Tinel pode variar de acordo com o grau de compressão nervosa e a sensibilidade individual.
C) O Teste de Tinel apresenta alta especificidade, sendo considerado um teste confirmatório para o diagnóstico de neuropatias compressivas, dispensando a necessidade de outros exames complementares.
D) A realização do Teste de Tinel deve ser complementada por uma avaliação clínica completa, incluindo a história do paciente, o exame físico e outros testes específicos, para confirmar o diagnóstico e determinar o plano de tratamento adequado.

QUESTÃO 24

Um paciente vítima de Acidente Vascular Cerebral Isquêmico (AVCI) na área de Wernicke à esquerda apresentará alterações específicas relacionadas à linguagem e à compreensão, devido ao comprometimento do lobo temporal esquerdo, que é responsável pela compreensão da linguagem. O AVC em áreas relacionadas ao controle motor, como o córtex motor primário, pode resultar em fraqueza ou paralisia no hemicorpo oposto ao lado da lesão cerebral. Nesse contexto, os **PRINCIPAIS** achados semiológicos a serem observados são:

A) Afasia de Broca, hemiparesia à direita e ataxia de tronco. O paciente apresentará dificuldade na produção da fala, fraqueza muscular do hemicorpo direito e instabilidade do tronco durante a manutenção da postura sentada e em pé.
B) Afasia de Wernicke, hemiparesia à direita e negligência unilateral. O paciente apresentará dificuldade na compreensão da fala, fraqueza muscular do hemicorpo direito e negligência do hemicampo visual à direita.
C) Afasia de condução, hemiplegia bilateral e disartria. O paciente apresentará dificuldade na repetição das palavras, paralisia de ambos os lados do corpo e articulação prejudicada da fala.
D) Afasia global, hemiparesia à direita e apraxia. O paciente apresentará comprometimento tanto da compreensão quanto da produção da fala, fraqueza muscular do hemicorpo direito e dificuldade na realização de movimentos voluntários aprendidos.

QUESTÃO 25

O Teste de Ashworth Modificado é amplamente utilizado em fisioterapia para a avaliação do tônus muscular em pacientes com distúrbios neuromusculares. As **PRINCIPAIS** características desse teste são:

A) Objetivo: Avaliar a amplitude de movimento passiva de um segmento corporal. Procedimento: O fisioterapeuta move lentamente o segmento corporal até a amplitude máxima de movimento e verifica a resistência oferecida. Análise dos Resultados: A resistência é classificada em uma escala ordinal de 0 a 4, indicando o grau de espasticidade.
B) Objetivo: Avaliar a força muscular de um segmento corporal. Procedimento: O fisioterapeuta move rapidamente o segmento corporal em toda a amplitude de movimento e verifica a resistência oferecida. Análise dos Resultados: A resistência é classificada em uma escala ordinal de 0 a 4, indicando o grau de espasticidade.
C) Objetivo: Avaliar a rigidez articular de um segmento corporal. Procedimento: O fisioterapeuta move passivamente o segmento corporal em toda a amplitude de movimento e verifica a resistência oferecida. Análise dos Resultados: A resistência é classificada em uma escala ordinal de 0 a 6, indicando o grau de espasticidade.
D) Objetivo: Avaliar o tônus muscular de um segmento corporal. Procedimento: O fisioterapeuta move passivamente o segmento corporal em toda a amplitude de movimento e verifica a resistência oferecida. Análise dos Resultados: A resistência é classificada em uma escala ordinal de 0 a 4, indicando o grau de espasticidade.

QUESTÃO 26

O Teste de Lachman é uma manobra utilizada na avaliação de lesões ligamentares no joelho, especialmente para verificar a integridade do ligamento cruzado anterior (LCA). Esse teste é amplamente empregado por fisioterapeutas e médicos ortopedistas para diagnosticar rupturas ou instabilidades no joelho, decorrentes de traumas ou lesões esportivas. Com base na aplicação do Teste de Lachman, selecione a alternativa que **CORRETAMENTE** descreve a técnica de execução e a interpretação dos achados clínicos.

A) O teste é realizado com o paciente em decúbito dorsal, com o joelho totalmente estendido, e consiste na compressão simultânea do fêmur e da tíbia para avaliar a estabilidade articular.
B) O teste é positivo quando há um desvio medial do joelho, sugerindo lesão do ligamento colateral medial (LCM), associada à instabilidade lateral da articulação.
C) O teste é realizado com o paciente em decúbito dorsal, com o joelho a 30º de flexão. A tíbia é puxada para frente em relação ao fêmur, e um aumento da translação anterior sugere lesão ou ruptura do ligamento cruzado anterior (LCA).
D) O teste avalia a estabilidade rotacional do joelho e é positivo quando há dor e limitação na rotação externa, sugerindo lesão do ligamento cruzado posterior (LCP).

QUESTÃO 27

Ao considerar os princípios epidêmicos em saúde coletiva, o Programa Academia da Saúde se destaca como uma estratégia essencial para a promoção da saúde e prevenção de doenças. Este programa visa fortalecer o vínculo entre a comunidade e os serviços de saúde, incentivando a prática de atividades físicas e a adoção de hábitos saudáveis. Através da educação em saúde, do fomento à atividade física e da promoção de um ambiente social favorável, busca-se reduzir a incidência de doenças crônicas não transmissíveis e melhorar a qualidade de vida da população, refletindo a importância da abordagem multidisciplinar e da articulação entre os diversos setores da sociedade na construção de um sistema de saúde mais efetivo e acessível. Dos princípios do Programa Academia da Saúde, o da **interdisciplinaridade** é aplicado:

A) Como ponto de atenção da Rede de Atenção à Saúde.
B) Na construção e desenvolvimento das ações.
C) Na produção do conhecimento e do cuidado.
D) No diálogo e troca entre gerações.

QUESTÃO 28

O envelhecimento cardíaco acarreta uma série de alterações funcionais que impactam a capacidade do indivíduo de realizar atividades diárias e exercícios físicos. Considerando essas alterações, considere a alternativa **CORRETA** sobre o aspecto funcional do envelhecimento cardíaco e sua implicação clínica:

A) Aumento da complacência ventricular, resultando em maior capacidade de enchimento diastólico e melhora da tolerância ao exercício.
B) Redução da sensibilidade dos barorreceptores, levando a uma resposta mais rápida e eficiente às mudanças na pressão arterial durante a mudança de posição.
C) Redução da rigidez arterial, facilitando a ejeção do sangue do ventrículo esquerdo e melhorando a perfusão tecidual.
D) Diminuição da resposta cronotrópica ao exercício, limitando a capacidade de aumentar a frequência cardíaca em resposta à demanda metabólica.

QUESTÃO 29

O envelhecimento é um processo complexo que envolve diversas alterações neurofuncionais, as quais devem ser compreendidas pelos fisioterapeutas para uma melhor assistência a essa população. Dentre os **PRINCIPAIS** aspectos neurofuncionais do envelhecimento, destacam-se:

A) Redução da massa muscular e da força: Ocorre uma diminuição gradual da massa e da força muscular, afetando a capacidade funcional. Declínio cognitivo: Observa-se um declínio nas funções cognitivas, como memória, atenção e velocidade de processamento. Prejuízo no controle postural: Verifica-se uma piora no controle postural e no equilíbrio, aumentando o risco de quedas.
B) Redução da massa muscular e da força: Ocorre uma diminuição gradual da massa e da força muscular, afetando a capacidade funcional. Melhora do controle postural: Verifica-se uma melhora no controle postural e no equilíbrio, diminuindo o risco de quedas. Manutenção das funções cognitivas: Observa-se uma manutenção das funções cognitivas, como memória, atenção e velocidade de processamento.
C) Redução da massa muscular e da força: Ocorre uma diminuição gradual da massa e da força muscular, afetando a capacidade funcional. Manutenção do controle postural: Verifica-se uma manutenção do controle postural e do equilíbrio, sem alterações significativas. Melhora das funções cognitivas: Observa-se uma melhora nas funções cognitivas, como memória, atenção e velocidade de processamento.
D) Manutenção da massa muscular e da força: Ocorre uma manutenção da massa e da força muscular, sem alterações significativas na capacidade funcional. Declínio cognitivo: Observa-se um declínio nas funções cognitivas, como memória, atenção e velocidade de processamento. Melhora do controle postural: Verifica-se uma melhora no controle postural e no equilíbrio, diminuindo o risco de quedas.

QUESTÃO 30

O Método Codman é uma técnica amplamente utilizada na reabilitação de lesões de ombro, especialmente em casos de capsulite adesiva e pós-operatório de cirurgias do ombro. Considerando seus princípios e aplicação clínica, é **INCORRETA** a afirmação em:

A) O Método Codman baseia-se na utilização da gravidade e do movimento pendular do braço para promover o relaxamento muscular, a mobilização articular e a analgesia.
B) O Método Codman é indicado na fase inicial da reabilitação, quando o objetivo é reduzir a dor, aumentar a amplitude de movimento e prevenir a formação de aderências capsulares.
C) A técnica consiste em inclinar o tronco para frente, com o braço afetado pendente, e realizar movimentos circulares, de flexão/extensão e abdução/adução com o ombro, utilizando o peso do próprio braço como força motriz.
D) A realização do Método Codman deve ser supervisionada por um fisioterapeuta, que irá orientar a postura correta, a amplitude de movimento adequada e a progressão gradual dos exercícios.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.